

EC

PB



ZELFBEOORDELINGSDOCUMENT

Vastgesteld in februari 2018 *(redactioneel en layout aangepast juni 2018)*

Zelfbeoordeling maatwerk

Professionaliseringstraject docent PIE

Het professionaliseringstraject PIE geeft de mogelijkheid aan docenten vmbo om op basis van reeds aanwezige bekwaamheden en/of bevoegdheden een keuze te maken voor het volledige traject dan wel maatwerktraject. Indien gekozen wordt voor het maatwerktraject, wordt een intakeprocedure gestart waarin de deelnemer twee documenten moet invullen:

- Een screeningsdocument – hierin geeft de deelnemer bijvoorbeeld in aan welke bijscholingscursussen hij of zij heeft gevolgd;
- Een zelfbeoordelingsdocument – hier kan de deelnemer overige bekwaamheden aangeven, bijvoorbeeld opgedaan door de jarenlange werkervaring.

Deze twee documenten zijn de basis voor het intakegesprek en tevens een goede voorbereiding voor de deelnemer op het intakegesprek. Let op, het is dus geen intakeassessment maar een intakegesprek. Het vaststellen van het individueel maatwerktraject gebeurt na het intakegesprek.

Het nu voorliggende document is het zelfbeoordelingsinstrument.

Belangrijk: ‘Handleiding 5 – Maatwerk’ beschrijft de intakeprocedure bij maatwerk en verwijst naar het screeningsdocument en het zelfbeoordelingsdocument. Het is aan te bevelen de betreffende handleiding door te nemen alvorens het screeningsdocument en het zelfbeoordelingsdocument in te vullen.

Vanaf de volgende pagina’s voer je de zelfbeoordeling uit per module van het professionaliseringstraject ‘Docent PIE’, te weten:

- Module metaaltechniek
- Module installatietechniek
- Module elektrotechniek

Metaaltechniek

Bekwaamheid in kennis en vaardigheden op het gebied van metaaltechniek volgens het screeningsdocument en zoals vermeld op bijbehorende referentiepunten van de Kennisbasis PIE.

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
--------	---------------------	---	---

Leeruitkomst 1			
Kan pedagogische theorieën en processen in praktijk brengen			

Leeruitkomst 2			
Beheerst de vakinhoudelijke leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is, gelieerd aan verwante inhoud uit de volgende profielmodules van het profielvak PIE: Profielvak 1 (ontwerpen en maken) Profielvak 2 (bewerken en verbinden)			
Beheerst het samenstellen, kiezen en/of bewerken van de leerstof voor zijn leerlingen			

Leeruitkomst 3			
Heeft kennis van toepasbare vakdidactische theorieën en processen			
Brengt vakdidactische theorieën en processen doelmatig in de praktijk			

Leeruitkomst 4			
Kan hogere generieke beroepsbekwaamheden effectief inzetten om PIE als geïntegreerd schoolvak in een beroepsgerichte opleiding uiteen te zetten			

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
---------------	----------------------------	--	--

Leeruitkomst 5			
Toont inzicht in werking en abstractie van werktuigbouwkundige systemen			

Leeruitkomst 6			
Doorloopt analyseprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt ontwerpprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt realisatieprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt gebruikersprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt onderhoudsprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt duurzaamheidsprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt bedrijfsorganisatieprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
--------	---------------------	---	---

Leeruitkomst 7			
Hanteert relevante technische hulpmiddelen als machines en gereedschappen en toont het inzicht dat hierbij noodzakelijk is			

Leeruitkomst 8			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van wetgeving en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van de branches en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van kwaliteit en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past bij het uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden de veiligheidsregels toe en bewaakt de veiligheid van de leerlingen			

Leeruitkomst 9 is een verplicht onderdeel binnen het Professionaliseringstraject Docent PIE. Op dit onderdeel wordt geen ontheffing van contactgebonden uren gegeven. Bij de zelfbeoordeling binnen leeruitkomst 9, kun je aangeven wat voor jou nog aanvullende persoonlijke leervragen zijn. Noteer deze in het onderstaande vak.

<p>Leeruitkomst 9 De deelnemer benoemt ontwikkelpunten (bv. sterkte-zwakteanalyse, (fatale) inschattingfouten, grenzen eigen handelen) in relatie tot het eigen professioneel handelen in de totstandkoming van het plan van aanpak, gebruikmakend van een reflectiestrategie, met behulp, en ten overstaan van een vakgenoot of collega.</p>

Installatietechniek

Bekwaamheid in kennis en vaardigheden op het gebied van installatietechniek volgens het screeningsdocument en zoals vermeld op bijbehorende referentiepunten van de Kennisbasis PIE.

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
--------	---------------------	---	---

Leeruitkomst 1			
Kan pedagogische theorieën en processen in praktijk brengen			

Leeruitkomst 2			
Beheerst de vakinhoudelijke leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is, gelieerd aan verwante inhouden uit de volgende profielmodules van het profielvak PIE: Profielvak 3 (besturen en automatiseren) Profielvak 4 (sanitaire installaties)			
Beheerst het samenstellen, kiezen en/of bewerken van de leerstof voor zijn leerlingen			

Leeruitkomst 3			
Heeft kennis van toepasbare vakdidactische theorieën en processen			
Brengt vakdidactische theorieën en processen doelmatig in de praktijk			

Leeruitkomst 4			
Kan hogere generieke beroepsbekwaamheden effectief inzetten om PIE als geïntegreerd schoolvak in een beroepsgerichte opleiding uiteen te zetten			

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
--------	---------------------	---	---

Leeruitkomst 5			
Toont inzicht in werking en abstractie van installatiesystemen			
Toont inzicht in werking en abstractie van besturingssystemen			
Toont inzicht in werking en abstractie van beveiligings- en bewakingssystemen			

Leeruitkomst 6			
Doorloopt analyseprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt ontwerpprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt realisatieprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt gebruikersprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt onderhoudsprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt duurzaamheidsprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt bedrijfsorganisatieprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			

Aspect	Bekwaam	Bewijs in portfolio	Conclusie
	(Ja/Nee)	(Blijkt uit bewijsstuk...)	Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)

Leeruitkomst 7			
Hanteert relevante technische hulpmiddelen als machines en gereedschappen en toont het inzicht dat hierbij noodzakelijk is			

Leeruitkomst 8			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van wetgeving en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van de branches en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van kwaliteit en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past bij het uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden de veiligheidsregels toe en bewaakt de veiligheid van de leerlingen			

Leeruitkomst 9 is een verplicht onderdeel binnen het Professionaliseringstraject Docent PIE. Op dit onderdeel wordt geen ontheffing van contact gebonden uren gegeven. Bij de zelfbeoordeling binnen leeruitkomst 9, kun je aangeven wat voor jou nog aanvullende persoonlijke leervragen zijn. Noteer deze in het onderstaande vak.

Leeruitkomst 9 De deelnemer benoemt ontwikkelpunten (bv. sterkte-zwakteanalyse, (fatale) inschattingfouten, grenzen eigen handelen) in relatie tot het eigen professioneel handelen in de totstandkoming van het plan van aanpak, gebruikmakend van een reflectiestrategie, met behulp, en ten overstaan van een vakgenoot of collega.

Elektrotechniek

Bekwaamheid in kennis en vaardigheden op het gebied van elektrotechniek volgens het screeningsdocument en zoals vermeld op bijbehorende referentiepunten van de Kennisbasis PIE.

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
--------	---------------------	---	---

Leeruitkomst 1			
Kan pedagogische theorieën en processen in praktijk brengen			

Leeruitkomst 2			
Beheerst de vakinhoudelijke leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is, gelieerd aan verwante inhouden uit de volgende profielmodules van het profielvak PIE: Profielvak 1 (ontwerpen en maken) Profielvak 3 (besturen en automatiseren) Profielvak 4 (elektrische huisinstallaties)			
Beheerst het samenstellen, kiezen en/of bewerken van de leerstof voor zijn leerlingen			

Leeruitkomst 3			
Heeft kennis van toepasbare vakdidactische theorieën en processen			
Brengt vakdidactische theorieën en processen doelmatig in de praktijk			

Leeruitkomst 4			
Kan hogere generieke beroepsbekwaamheden effectief inzetten om PIE als geïntegreerd schoolvak in een beroepsgerichte opleiding uiteen te zetten			

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
---------------	----------------------------	--	--

Leeruitkomst 5			
Toont inzicht in werking en abstractie van elektrotechnische systemen			
Toont inzicht in werking en abstractie van mechatronische systemen			
Toont inzicht in werking en abstractie van besturingssystemen			
Toont inzicht in werking en abstractie van beveiligings- en bewakingssystemen			

Leeruitkomst 6			
Doorloopt analyseprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt ontwerpprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt realisatieprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt gebruikersprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt onderhoudsprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt duurzaamheidsprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			
Doorloopt bedrijfsorganisatieprocessen binnen het vakgebied PIE en hanteert de noodzakelijke kennis			

Aspect	Bekwaam (Ja/Nee)	Bewijs in portfolio (Blijkt uit bewijsstuk...)	Conclusie Mate van maatwerk (omvang ontheffing van contactgebonden uren)
--------	---------------------	---	---

Leeruitkomst 7			
Hanteert relevante technische hulpmiddelen als machines en gereedschappen en toont het inzicht dat hierbij noodzakelijk is			

Leeruitkomst 8			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van wetgeving en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van de branches en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past technische normen en criteria toe vanuit oogpunt van kwaliteit en weet de kennis ervan naar de juiste context te interpreteren			
Past bij het uitvoeren van alle voorkomende werkzaamheden de veiligheidsregels toe en bewaakt de veiligheid van de leerlingen			

Leeruitkomst 9 is een verplicht onderdeel binnen het Professionaliseringstraject Docent PIE. Op dit onderdeel wordt geen ontheffing van contact gebonden uren gegeven. Bij de zelfbeoordeling binnen leeruitkomst 9, kun je aangeven wat voor jou nog aanvullende persoonlijke leervragen zijn. Noteer deze in het onderstaande vak.

<p>Leeruitkomst 9 De deelnemer benoemt ontwikkelpunten (bv. sterkte-zwakteanalyse, (fatale) inschattingfouten, grenzen eigen handelen) in relatie tot het eigen professioneel handelen in de totstandkoming van het plan van aanpak, gebruikmakend van een reflectiestrategie, met behulp, en ten overstaan van een vakgenoot of collega.</p>